

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 238  
Тракторозаводского района Волгограда»

---

Утверждаю:

Заведующий МОУ Детский сад № 238

Плесовских М.Д. Плесовских

Принято на педагогическом совете

от «01» 08 2018г. протокол №1

введено в действие приказом

от «31» 08 2018г. № 48

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**социализации и психолого-педагогического сопровождения освоения**

**Основной образовательной программы в условиях ФГОС ДО**

**педагога- психолога Федосеевой Марины Александровны**

**на 2018-2019 учебный год**

Волгоград, 2018

## 1. Целевой раздел программы

### 1.1 Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения МОУ «Детский сад № 238 Тракторозаводского района Волгограда», разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДООУ, локальными актами учреждения.

Рабочая программа педагога-психолога включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития дошкольников. Содержание рабочей программы реализуется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- сохранение психического здоровья воспитанников на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самопознанию.
- профилактику и коррекцию отклонений в психическом и личностном развитии учащихся.
- оказание помощи (содействия) педагогам в решении актуальных задач развития детей.
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников.
- обеспечение психологического сопровождения реализации образовательной программы детского сада.
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДООУ.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальное развитие всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка - дошкольника.

Содержание рабочей программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего

образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Срок реализации программы 1 учебный год.

### **Цели и задачи к реализации рабочей программы**

Рабочая программа:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач (формирование таких знаний, умений и навыков, которые будут способствовать развитию);
- соответствует критериям полноты, необходимости достаточности (обеспечение разумного минимума дошкольного образования);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно- тематическом- принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно- образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

### **Принципы и подходы к формированию рабочей программы**

В основе реализации рабочей программы лежит основная образовательная программа, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

### **Значимые возрастные и психологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста**

Дошкольный возраст является периодом интенсивного формирования психики на основе тех предпосылок, которые сложились в раннем детстве.